




SUPERVIELLE



CONECTANDO EMPRESAS CON ODS



PROGRAMA CONSTRUYENDO MI FUTURO



Objetivo

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.



ODS Conexos:

ODS 4 Educación de calidad, meta 4.4
ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos, Meta 17.17



Tipo de Iniciativa

Acción
Proyecto
Programa



Localización:

- Provincia: Buenos Aires
- Municipio: Tigre, Pacheco, Escobar, Vicente López, CABA

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

Meta 8.6: De aquí a 2020, reducir el porcentaje de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación en las comunidades donde el banco opera.



Palabras Clave:

Primer empleo, Formación, Desarrollo personal, Desarrollo profesional, Inserción laboral

RESUMEN EJECUTIVO

Con este programa buscamos acercar a jóvenes que acaban de terminar el colegio secundario a la experiencia única del primer empleo, facilitando así su acercamiento al ámbito laboral. Además, intentamos brindarles herramientas para desarrollarse a nivel personal y profesional, tomando conciencia de la importancia de la carrera profesional en pos del futuro.

El programa Construyendo mi futuro se generó en 2009 como oportunidad para los hijos de los colaboradores que no adeudaran materias del secundario. En 2011 se amplió a jóvenes provenientes de escuelas en donde se encontraban trabajando las Fundaciones Enseñá por Argentina y Germinare, extendiendo así su función social a la población económicamente más vulnerable donde se vuelve aún más difícil acceder a un primer empleo. En 2019, se extendió también a egresados de nuestro programa de becas con Fund. Cimientos.



DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

Programa de pasantías rentadas en Banco Supervielle para jóvenes que acaban de terminar sus estudios secundarios. Los becarios se desempeñan durante el verano en distintas áreas de la entidad priorizando la cercanía a su zona de residencia y, en algunos casos, la carrera universitaria que tengan decidido estudiar. Cada becario tiene asignado un tutor que se encuentra encargado de guiarlo, acompañarlo, asignarle tareas acordes a su formación, etc. Se trata de un rol clave ya que el objetivo del programa no es solo el dar la oportunidad de tener un primer empleo formal sino que el becario debe obtener de la experiencia tres puntos clave:

- Conocimiento general del negocio bancario
- Un primer acercamiento a la responsabilidad laboral
- Formación útil para su futuro como candidato a un posible empleo permanente.

En la última edición, enero y febrero de 2020, participaron un total de 123 jóvenes recién graduados del secundario, siendo 77 hijos de empleados, 18 jóvenes de escuelas en donde se encuentra trabajando la Fundación Enseñá por Argentina, 14 becados de la Fundación Germinare, 10 becados egresados del programa de becas que Supervielle realiza en alianza con Fundación Cimientos en Cuyo y, por primera vez, 4 jóvenes seleccionados por la empresa social Inclúyeme la cual ayuda a personas con discapacidad. Los participantes trabajaron entre uno y dos meses en Centros de Servicio, Sucursales y Áreas Centrales del Banco.



Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

Las principales barreras o puntos críticos que encontramos fueron:

- Preparación y seguimiento de los colaboradores que cumplen la función de tutores de los becarios o pasantes porque es importante que el joven obtenga un aprendizaje de la experiencia.
- Establecer un canal de comunicación directo con los pasantes ya que no pueden acceder a gran parte de los sistemas del banco por motivos de seguridad.
- Coordinar la logística para que los pasantes desarrollen sus tareas lo más cerca posible de su lugar de residencia.

Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

Las principales barreras o puntos críticos que encontramos fueron:

- Preparación y seguimiento de los colaboradores que cumplen la función de tutores de los becarios o pasantes porque es importante que el joven obtenga un aprendizaje de la experiencia.
- Establecer un canal de comunicación directo con los pasantes ya que no pueden acceder a gran parte de los sistemas del banco por motivos de seguridad.
- Coordinar la logística para que los pasantes desarrollen sus tareas lo más cerca posible de su lugar de residencia.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

Con esta iniciativa, nos proponemos contribuir con el objetivo 8 de Trabajo Decente y Crecimiento Económico, particularmente con la meta 8.6: Reducir el porcentaje de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación en las comunidades donde el banco opera.

Según la fundación Enseña por Argentina, entidad participante del programa, Argentina tiene la tasa de desempleo más alta en el rango etario de los jóvenes de 16 a 24 años. Asimismo, el 58,3% de los empleados en condiciones de informalidad pertenecen a este rango. En estos 11 años de existencia del programa hemos empleado a más de 672 jóvenes en CABA, Gran Buenos Aires, San Luis y Mendoza, quienes pudieron inaugurar su currículum con un primer empleo formal en una entidad financiera. A continuación incluimos el testimonio de Isaías Ledezma (19 años), becario del programa en 2017 proveniente de la fundación Germinare que hoy se encuentra desempeñándose en una empresa que provee equipos de seguridad para el ejército: "Cuando iba a una entrevista lo primero que me preguntaban era por la pasantía, te llamaban solo por haber trabajado en un banco...Hoy estoy en Pagos y lo que resaltó de mi CV es que tenía cierta idea de lo que era un banco."

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente



El año pasado, para determinar realmente el impacto luego de la experiencia, realizamos un sondeo también entre ex pasantes del programa provenientes de fundaciones y de los 27 encuestados únicamente el 15% se encuentran empleados actualmente. En el campo de los estudios, el 100% se encuentran cursando algún tipo de formación, 78% de ellos en una carrera universitaria. En el caso de los pasantes 2020, se profundiza este patrón, al sondearlos todos se encontraban estudiando pero aún no insertados en el mercado laboral. Dado que se encuentran en 1er año de formación, no resulta un resultado tan sorprendente.

ASIMISMO, EL PROGRAMA CONTRIBUYE A LOS SIGUIENTES ODS CONEXOS:

ODS 4 Educación de calidad, meta 4.4: Aumento de competencias técnicas y profesionales de los jóvenes para para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Cada joven que participa del programa recibe, además de la inducción al banco y a su área de trabajo, capacitación en armado de currículum, roleplaying de entrevistas y capacitación en office (Word, PPT y Excel).

ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos, meta 17.17: Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces

en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.

La alianza con Fundación Germinare se inició en 2011 y Enseña x Argentina se incorporó al programa en 2013. En 2009 comenzamos con una prueba piloto de 14 jóvenes y en la última edición participaron más de 40 becarios provenientes de ExA y Germinare. Asimismo, en la última edición sumamos los primeros 8 becarios egresados de nuestro programa de becas de escuela secundaria junto a Fundación Cimientos.



Esta iniciativa se presentó en el marco del programa
"Conectando Empresas con ODS" desarrollado por
CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2020